

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**«Первое сентября»»**

  
Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации**  
**требований ФГОС**

**Автор – составитель:**  
Степичев Петр Анатольевич  
кандидат педагогических наук

**Москва**  
**2018**

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в области применения игровых технологий на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС ООО.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Код компетенции Педагогическое образование		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1		
2	готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		ПК-1	
3	способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			ПК-1

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1	Требования образовательных стандартов в области предметной области «Иностранный язык»	ПК-1	ПК-1	
2	Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка с применением игровых технологий в условиях реализации требований ФГОС	ПК-1	ПК-1	ПК-1
3	Специфику применения игровых технологий в контексте современных тенденций в образовании	ПК-1	ПК-4	ПК-1
№	Уметь			
1	Реализовывать образовательные	ПК-1	ПК-1	

	программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов			
2	Использовать игровые технологии на уроках английского языка с учетом требований ФГОС	ПК-1	ПК-1	ПК-1
3	Формировать навыки устной и письменной речи на уроках английского языка с применением игровых технологий	ПК-1	ПК-1	

**Категория обучающихся:** Педагог английского языка (педагогическая деятельность в сфере основного начального, общего и среднего общего образования)

**Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Срок освоения программы:** 36 ч.

**Режим занятий** – 6 часов в неделю.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, Час	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Игровые технологии на уроке: от теории к практике	6	2	4	Онлайн тест
2	Игровые технологии работы с лексикой	6	2	4	Онлайн тест
3	Игровые технологии работы с грамматикой	6	2	4	Онлайн тест
4	Игровые технологии на этапе контроля знаний	6	2	4	Онлайн тест
5	Игровые и компьютерные технологии на уроке	4	-	4	Онлайн тест
6	Игровые технологии в начальной школе	4	-	4	Онлайн тест
	<b>Итоговый контроль</b>	4	8	24	Зачет

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
1. Игровые технологии на уроке: от теории к практике	Раздел 1. Применение игровых технологий в контексте современных тенденций в образовании. Раздел 2. Внедрение игровых технологий в урок по ФГОС: обоснование и практика. Раздел 3. Английский язык как	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.

	естественное пространство для игрового взаимодействия.	
2. Игровые технологии работы с лексикой	Раздел 1. Источники пополнения словарного запаса. Раздел 2. Технологии закрепления лексики. Раздел 3. Учебные настольные игры для обучения лексике.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
3. Игровые технологии работы с грамматикой	Раздел 1. Современные подходы в изучении грамматики. Раздел 2. Моделирование и дидактизация – инновационные методы формирования грамматического навыка. Раздел 3. Учебные настольные игры для обучения грамматике.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
4. Игровые технологии на этапе контроля знаний	Раздел 1. Контроль как форма обратной связи. Раздел 2. Нетрадиционные формы и методы контроля на уроке. Учебная печать. Раздел 3. Игровые технологии контроля знаний. Дидактический морской бой.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
5. Игровые и компьютерные технологии на уроке	Раздел 1. Учебные компьютерные игры как средство обучения. Раздел 2. Интернет-ресурсы, полезные для учителя и ученика. Раздел 3. Современные технологии в помощь учителю (графический планшет, интерактивные игрушки).	Практическое занятие, 4 ч.
6. Игровые технологии в начальной школе	Раздел 1. Игра и игрушка на уроке английского языка в начальной школе. Раздел 2. Командные игры для обучения грамматике и лексике. Раздел 3. Технологии педагогики удивления для детей: дидактические фокусы и игры в волшебство.	Практическое занятие, 4 ч.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль включает в себя ответы на контрольные вопросы и выполнение практических заданий (решение профессиональных кейсов) и завершается онлайн-тестированием.

Вопросы и задания для промежуточного контроля размещены в Личных кабинетах после каждой лекции/ раздела.

Промежуточный контроль - онлайн-тестирование – слушатели проходят после изучения 50% учебного материала (*тест 1*).

Итоговая аттестационная работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу и осуществляется в форме выполнения итогового онлайн-тестирования по всему учебному материалу образовательной программы (*тест 2*).

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

**Пример тестового задания.**

*Match the levels of intellectual behaviour (Bloom's taxonomy), class activities and questions*

<i>Levels of intellectual behaviour</i>	<i>Class Activities</i>	<i>Questions asked by the teacher</i>
Evaluation	solve – решить use – использовать illustrate – иллюстрировать dramatize – инсценировать	What is your conclusion?
Synthesis	compare – сравнить examine – изучить analyze – проанализировать	Retell...
Analysis	memorize – запомнить name – назвать repeat – повторить match – соединить	What do you think about? What is the most important ...?
Application	describe – описать explain – объяснить report – рассказать, дать отчет restate – перефразировать	What? When? Where? How? Who? Why?
Understanding	support – поддержать argue – поспорить judge – оценить	What are the features of ...? Compare ...
Knowledge	collect – собрать compose – сочинить organize – организовать develop – развить	Give an example of ...

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

*Перечень нормативных документов*

1. Государственная программа развития системы образования города Москвы на период 2012-2016 г.г.
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
3. О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования: письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 г. № 03-255

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 22.12.2009 № 373 [Электронный ресурс]. – URL: <http://standart.edu.ru>
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 [Электронный ресурс]. – URL: <http://standart.edu.ru>
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.04.2012 № 413

#### ***Список научно-методической литературы***

1. Азатян С.А., Романенко О.С., Степичев, П.А. Опыт развития творческого потенциала школьников на занятии иностранным языком // Современные гуманитарные исследования. - М.: 2012. – № 3.
2. Белякова С.В. Игра как эффективное средство обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста / С.В. Белякова // Иностранные языки в школе. – 2013. - № 6. – С. 25
3. Гин А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: пособие для учителя / А.А. Гин. - 7-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2012. - 112 с.
4. Григорьева М.Б. Использование игровых приемов на уроках иностранного языка / М.Б. Григорьева // Иностранные языки в школе. – 2011. - № 10. – С. 47
5. Давыдова З.М. Игра как метод обучения иностранным языкам / З. М. Давыдова // Иностранные языки в школе. – 2010. - № 6. – С. 34
6. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5–9 классы. – М.: ВАКО, 2010. – 144 с. – (Мастерская учителя иностранного языка)
7. Ильченко Е.В. Игры, импровизации и мини-спектакли на уроках английского языка – М.: Издательство Институт Общегуманитарных Исследований, 2003.
8. Касьянова Н.П. Использование игр при обучении страноведческому материалу на уроке английского языка / Н.П. Касьянова // Иностранные языки в школе. – 2013. - № 1. – С. 52
9. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2–4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 144 с., [112] с. ил. – (Мастерская учителя иностранного языка)
10. Лебедева Л. Игра как способ мотивации учеников // English. М.: Первое сентября, 2011. - № 15.
11. Мирзаханова М.М. Игровое обучение английскому языку детей младшего школьного возраста / М.М. Мирзаханова // Иностранные языки в школе. – 2010. - № 6. – С. 70
12. Пассов Е.И. Урок иностранного языка / Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. – Ростов н/Д: Феникс; М. Глосса-Пресс, 2010. – 640 с.
13. Lavoie R. The Motivation Breakthrough: 6 Secrets to Turning on the Tuned-Out Child, 2007.
14. Matusov, E. (2009). Journey into dialogic pedagogy. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.

#### **Релевантные статьи автора курса**

##### **Статьи в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ:**

1. Степичев, П.А. Изучение английских неправильных глаголов с помощью настольной игры "Play Cards at School" / П.А. Степичев // Иностранные языки в школе. - 2006. - № 1. - С. 40-41.
2. Степичев, П.А. Фронтальный опрос методом морского боя на уроках английского языка / П.А. Степичев // Иностранные языки в школе. - 2013. - № 6. – С. 28-31

3. Степичев, П.А. Игровые технологии моделирования английских предложений / П.А.Степичев // Иностранные языки в школе. - 2013. - № 9.

**Учебно-методические пособия по теме курса:**

1. Степичев, П.А. Лексические игры на уроках английского языка: методические рекомендации / П.А. Степичев. - М.: Чистые пруды, 2008. - 32 с. (Библиотечка «Первого сентября», серия «Английский язык», Вып. 19).
2. Игровые технологии моделирования английских предложений: Учебно-методическое пособие / Петр Степичев. – М.: МОРКНИГА: 2013. – 74 с.

**Статьи и тезисы:**

1. Степичев, П.А. Тактика ведения «морского боя» на уроках английской грамматики / П.А. Степичев // Первое сентября. English. - 2005. - № 12. - с. 25-26.
2. Степичев, П.А. Teaching Creativity through English / P.A. Stepichev // Первое сентября. English. - 2009. - № 14. - С. 5.
3. Stepichev, P.A. Vocabulary Gambling in the ELT Classroom: a Creative Way into English Vocabulary / P.A. Stepichev // Abstracts for the XV NATE international conference / edited by Associate Professor G. T. Nezhmetdinova. - Казань: Казанский государственный энергетический университет, 2009. - с. 108-109.
4. Степичев, П.А. Авторская программа для специалистов педагогического профиля «Творческий коммуникативный курс» / П.А. Степичев // Педагогические науки. - 2010. - № 1. - С. 87-88.
5. Stepichev, Peter. From Creative Practices to Creative Personalities. Getting an “A” with Autonomy: conference materials. – Smolensk: Universum, 2011. – p. 98-100
6. Бакланова, Н.К., Степичев, П.А. Формирование направленности педагога на профессиональное творчество: по материалам исследования / Н.К.Бакланова и др. // Ученые записки Московского гуманитарного педагогического института. Том 8. - М.: МГПИ, 2010
7. Степичев, П.А. Потенциал диалогической речи на иностранном языке в формировании направленности личности на творчество / П.А.Степичев // Ученые записки Института УНИК. Выпуск 3. – М.: Согласие, 2012. – С. 172-180
8. Степичев П.А., Обучающая модель английского предложения «ГрамИК» и другие средства обучения // Сборник материалов 5-го Международного фестиваля "Сопровождение развития одаренности детей и молодежи: идеи, опыт, профессионализм", М.: 2014
9. Степичев П.А., К вопросу о задачах системы образования на современном этапе / Степичев П.А., Степичева О.Д., Степичева И.А. // Современные гуманитарные исследования.- М: 2014.- № 4 (59).-с.83-84.
10. Stepichev P. Grammar Cube – a Patented Tool to Boost Grammar Skills // Фестиваль преподавания, фестиваль НОПАЯз: материалы 20-й Международной конференции НОПАЯз России, Воронеж, 23-36 апреля 2014 г. / [под ред. Л.Кузьминой, М.Стерниной]; Национальной объединение преподавателей английского языка; Воронежский государственный университет.– Воронеж: Издат.дом ВГУ,2014.–253 с.
11. Stepichev P., Stepicheva O. Reaching New Teaching Horizons with Grammar Puzzle – a New Game to Inspire Learners of English // Обучая, вдохновляй: к новым высотам педагогического мастерства: материалы XXI Международной конференции НОПАЯз России, Екатеринбург, 14-18 апреля 2015 г. / Урал.гос.пед.ун-т. – Екатеринбург, 2015. – 166 с.
12. Степичев П.А. Инновационные технологии в образовательной деятельности учителя английского языка на примере авторской запатентованной разработки ГрамИК и игры Grammar Puzzle // Инновационные технологии в образовательной деятельности: материалы Всероссийской научно-методической, г. Н. Новгород, 4

## Интернет-ресурсы

1. Сайт издательства «Первое сентября» Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Методические статьи по одному из модулей курса и план открытого урока [Офиц. сайт]. URL: <http://festival.1september.ru/authors/103-079-945> (дата обращения: 20.08.2015).
2. Сайт газеты “English” издательства «Первое сентября». Статья по одному из модулей курса [Офиц. сайт]. URL: <http://eng.1september.ru/article.php?ID=200701715> (дата обращения: 22.08.2015).
3. Сайт Учительской газеты. Интервью об авторских методиках после финала конкурса Педагог Москвы 2012 «Азартная наука доцента Степичева» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.ug.ru/archive/45867> (дата обращения: 06.04.2016).
4. Сайт Учительской газеты. Интервью после стажировки в Германию финалистов конкурса Педагог Москвы 2012 [Офиц. сайт]. URL: <http://www.ug.ru/archive/46877> (дата обращения: 24.08.2015).
5. Материал с сайта Московского городского педагогического университета. Видеолекция об авторских игровых технологиях [Офиц. сайт]. URL: <http://www.youtube.com>. (дата обращения: 15.12.2015).
6. Телевизионный репортаж канала «Доверие» об авторских игровых технологиях на youtube [Офиц. сайт]. URL: <http://www.youtube.com> (дата обращения: 10.08.2015).
7. Сайт студенческого журнала «Кампус». Рубрика “English Campus” с советами по преподаванию английского языка [Офиц. сайт]. URL: <http://student-campus.blogspot.ru> (дата обращения: 05.08.2015).
8. Подборка методических статей в открытом доступе из журнала “English” издательства «Первое сентября». URL: <http://yandex.ru/> (дата обращения: 23.01.2016).
9. Практико-ориентированные материалы для учителей английского языка от зарубежных коллег <https://www.teacherspayteachers.com/> (дата обращения: 24.02.2016).
10. Методические вебинары Педагогического университета «Первое сентября»: <https://вебинары.1сентября.рф> (дата обращения 14.04.2016)

### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

- *техническое обеспечение:* ПК, мультимедийный проектор, экран, локальная сеть, выход в Интернет;

- *программное обеспечение:* операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.